

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2018-2019 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
6 КЛАСС**

**Задание №1**

Выпишите слово (слова), в которых количество букв не равно количеству звуков. Ответ обоснуйте.

*Главный, говоришь, подарок, фотоальбом, пальто, расчудесный, ружье.*

**Задание №2.**

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

**Задание 3. Установите соответствия:**

<b>языковое явление</b>	<b>пример</b>
1. грамматическая основа	А. <i>бодро и весело</i>
2. словосочетание	В. <i>образованность, ученость</i>
3. синонимы	С. <i>Саша счастлива</i>
4. антонимы	Д. <i>выглядеть счастливым</i>
5. однородные члены предложения	Е. <i>аккуратность, неряшливость</i>

Ответ запишите как сочетание цифры и буквы. Например: 1-D или 1-A.

**Задание 4.** Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов

образовались и на что указывали следующие фамилии: *Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.*

**Задание 5.** Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: *спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

### Задание № 6

Комплексный анализ текста

1.Прочитай текст.

*(1)З..ря быва..т не только утре(н/нн)яя, но и вечерняя. (2)Мы часто путаем два понятия: закат со..нца и вечернюю з..рю.*

*(3)Вечерн..я з..ря нач..нается, когда со..нце уже зайдёт за край земли.*

*(4)Тогда она овлад..вает меркнувшим небом, разл..вает по нему множество красок – от червонного золота до бирюзы. (5) З..ря медле(н/нн)о переход..т в поз(?)ние сум..рки и в ноч.. .*

*(6)Кр..чат в кустах коростели, б..ют перепела, гудит выпь, г..рят первые звёзды....А з..ря ещё дотлева..т над далями и туманами.*

2.Докажите, что это текст.

3.Озаглавьте текст.

4. Вставьте пропущенные буквы.

5. Выпишите из 4 и 5 предложений прилагательные, укажите их разряд.

6.Выпишите из текста 3 существительных, 3 прилагательных и 3 глагола.

7. Определите грамматическую основу предложения №6.

### Задание № 7

Подберите максимальное количество синонимов к слову **шалить**. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

### Задание № 8

АНАГРАММА – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например, арфа – фара, норма – роман (<https://dic.academic.ru/>).

Из букв слова КАПРИЗ составьте слово-анаграмму